

HRANICE ODPOVĚDNOSTI: DÍTĚ, RODIČ, PEDAGOG + ASISTENT PEDAGOGA

Základní škola Veselá, okres Rokycany, příspěvková organizace

Výuka žáka a jeho pobyt ve škole představují prostor, ve kterém se setkávají tři strany – **pedagog + asistent pedagoga, dítě a rodiče.**

Každá z těchto stran má své pole odpovědnosti, které je v následujících větách zachyceno. Vše přiměřeně věku dítěte.

Listina základních práv a svobod, která je součástí ústavního pořádku, v čl. 32 odst. 4 stanoví, že péče o děti a jejich výchova je právem rodičů a zároveň děti mají právo na rodičovskou výchovu a péči.

PEDAGOG

Pedagog odpovídá za obsah a formu výkladu přiměřenou věku dítěte.

Pedagog odpovídá za odbornou realizaci motivačních pobídek k učení a za realizaci kroků k udržení kázně ve třídě dětí.

Pedagog vede děti k jejich odpovědnosti za vlastní výkon.

Pedagog umožňuje prožít žákům jak úspěch, tak i neúspěch s cílem zvyšování odolnosti a dovednosti unést i nepříjemné momenty ve výuce. Pomáhá žákům přiměřeně, nikoliv absolutně.

Pedagog umožňuje žákovi nést následky jeho aktivit – pozitivní i negativní. Učí žáka, že jeho výsledky přicházejí po jeho úsilí.

Pedagog s využitím své odborné kompetence usiluje o snížení případných handicapů žáka v přístupu k učení, ale neodpovídá za to, jak dítě jeho intervenci vytěží.

V případě, že žák nereaguje přiměřeným zlepšením, pedagog kontaktuje rodiče a informuje je včas o handicapu dítěte v připravenosti zvládat výuku. Doporučuje možné postupy, s přihlédnutím k rozvoji samostatnosti, odpovědnosti a psychické odolnosti žáka.

Pedagog nezanedbává výuku celé třídy pro opakované řešení problematiky jednotlivých dětí, které nemají odpovídající přístup k učení.

Pedagog nepřebírá odpovědnost rodičů za připravenost žáka k výuce a dovednost respektovat kázeňské pokyny.

Pedagog pravidelně informuje rodiče o pokroku, problémech a vývoji dítěte, a to nejen v případě problémů, ale i při dosažení pozitivních změn.

ASISTENT PEDAGOGA

Asistent pedagoga odpovídá za podporu žáků při výuce, poskytuje individuální nebo skupinovou pomoc žákům, nezaručuje však, že žák dosáhne očekávaných kompetencí nebo zvládne celé učivo.

Asistent pedagoga motivuje žáka k učení, ale neodpovídá za jeho vnitřní motivaci.

DÍTĚ

Dítě odpovídá za své chování a výkon v učení.

Dítě nese následky svých aktivit – pozitivní i negativní.

Dítě se učí, že jeho výsledky přicházejí v závislosti na jeho úsilí.

Dítě odpovídá za to, že se bude chovat respektujícím způsobem k ostatním žákům, učitelům a různým kulturám či názorům, které se ve třídě vyskytují.

Dítě se učí přijímat zpětnou vazbu od pedagoga a spolužáků jako nástroj pro osobní růst, nikoliv pouze jako negativní kritiku.

Dítě odpovídá za aktivní účast v hodinách, přípravu na vyučování a plnění domácích úkolů.

RODIČ

Jestliže je rodič informován o nevhodném chování svého dítěte, odpovídá za uskutečnění výchovného působení a případných kroků vedoucích ke změně situace.

Pokud rodič odmítá poskytnout dítěti oprávněnou péči a situace ve škole se nelepší, je škola oprávněna podat podnět na OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí) – s dotazem, zda nedochází k zanedbávání povinné péče zákonných zástupců.

Rodiče jsou odpovědní za to, aby poskytli dítěti vhodné prostředí pro učení doma (klidné místo, čas na studium, potřebné pomůcky).

Rodiče by měli pravidelně komunikovat se školou a pedagogem, nejen v případě problémů, ale i při oslavách úspěchů jejich dítěte. Měli by také pravidelně kontrolovat známky a domácí úkoly.

Tento materiál je určený k přehlednému zobrazení odpovědností všech tří stran, které se podílejí na výuce a rozvoji dítěte. Vše je vždy přiměřeno věku a individuálním potřebám žáka.